

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Технология исследовательской деятельности

1. Целью дисциплины является становление профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. изучение современного состояния научной деятельности в России и за рубежом, систему организации и управления научными исследованиями на региональном, национальном и международном уровнях;
2. обучение методам и методологии научных исследований;
3. обучение формам и методам работы с литературой;
4. знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, понятиями, методами, технологиями осуществления научной деятельности;
5. изучение традиционного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
6. рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях необходимой информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
7. изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций;
8. обучение методике оформления результатов научно-исследовательской работы и формам и способам презентации научно-исследовательской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать:</b> возможности и принципы использования современных методов и технологии обучения и диагностики
		<b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		<b>Владеть:</b> средствами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, средствами презентации результатов научной и практической деятельности
ПК-11	готовностью использовать систематизированные	<b>Знать:</b> методологию научно-исследовательской работы в области образования и профиля подготовки, необходимую для успешной

теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	самостоятельной исследовательской деятельности, включая знания о различиях между традиционными и современными исследовательскими методами, связь между ними, проблемы и специфику их применения в образовательном процессе в соответствии с особенностями обучающихся.
	<b>Уметь:</b> самостоятельно формировать программу исследовательской деятельности в области образования и успешно ее реализовывать; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности: разработать, обосновать и реализовать программу по решению исследовательских задач в области образования с использованием различных современных научно-исследовательских методов
	<b>Владеть:</b> методологией научного исследования в области образования: комплексом исследовательских умений; методами поиска, обработки и использования научной информации в области образования; способами представления результатов исследования и технологией их анализа при управлении изменениями и реализации исследовательских и проектных программ.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология исследовательской деятельности» Б1.В.ДВ.04.04.относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе, сессия 2.

Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию научно-исследовательских мероприятий, способствует формированию умений оформления результатов научно-исследовательской работы, формам и способам презентации научно-исследовательской работы. Особенностью изучения данной дисциплины является устойчивая связь тем, ее составляющих с научно-исследовательской деятельностью студента.

4. **Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет** 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

5.Составитель: к.ф.н., доц. Ф.Х. Лайпанова